

Критерії оцінювання тестового завдання з розгорнутою відповіддю (власного висловлення) з англійської мови

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації		
а1 – перша умова	а1	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
а2 – друга умова	а2	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
а3 – третя умова	а3	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова лише згадана	1
	Умова не опрацьована й не згадана	0
б. Структура тексту та зв'язність		
б1 – зв'язність, наявність з'єднувальних елементів у тексті	б1	
	З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова зв'язки, вставні слова тощо	2
	З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату	б2	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
с. Використання лексики лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом	с.	
	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
d. Використання граматики <ul style="list-style-type: none"> ▶ морфологія ▶ синтаксис ▶ орфографія 	d.	
	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на: <ul style="list-style-type: none"> ▶ вживання числа і особи в дієслівних часових формах; ▶ порушення порядку слів у реченні; ▶ вживання частки to з інфінітивом; ▶ вживання незлічуваних іменників (типу advice). Якщо серед восьми помилок наявна помітка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 тестовий бал	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

1. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 тестових балів за критерій **a.** Змістове наповнення, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.
2. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 тестових балів за критерій **с.** Використання лексики або **d.** Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.
3. Якщо учасник тестування не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в 0 тестових балів.

Taken from **CHOICES Exam Trainer**

